



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TOPLUMSAL BÜTÜNLEŞMEYE İHTİYAÇ DUYAN VE DEZAVANTAJLI GRUPLARA YÖNELİK YAKLAŞIM POLİTİKA BELGESİ

Ülkemizde hassasiyetle ele alınan konular arasında gençlere ve öğrencilere yönelik dezavantajlı gruplar ve bu gruplara yönelik toplumsal uyum konuları önem kazanmıştır. Toplumsal bütünleşme ve dezavantajlı gruplar konusu üniversitelerin toplumsal rolü çerçevesinde yer almaktadır. Nitekim üniversiteler açısından yükseköğretimin önemli bir alanı olan toplumsal boyut kavramı uluslararası platformlarda ülkemizin taraf olduğu anlaşma ve bildirgelerde ele alınmıştır.

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin toplumsal bütünleşmeye (sosyal entegrasyona) ihtiyaç duyan dezavantajlı öğrenci, çalışan ve paydaşlara yönelik yaklaşım politikası; toplumsal eşitliği gözeterek iyi olma halini (eğitim olanaklarına erişimin eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanması) desteklemeyi ilkesel olarak benimser. Dezavantajlı gruplar kapsamında yer alan öğrenci-çalışan-paydaşlar; toplumsal bütünleşmeye ihtiyaç duyan engelli, yoksul, sığınmacı/göçmen/uluslararası koruma altındaki ve uluslararası kişi veya gruplar olarak kabul edilir.

Bu kişi veya gruplara yönelik yaklaşım politikası;

- ❖ Dezavantajlı gruplar içinde yer alan öğrencilerin tespit edilmesini sağlamak ve katılım-tamamlama düzeylerini izlemek,
- ❖ Maddi durum, sağlık, eğitim ve katılım alanında dezavantajlı öğrencilerin iyi olma halini geliştirecek politikalar ortaya koymak, işbirlikleri oluşturmak,
- ❖ Ekonomik güçlük yaşayan öğrenciler için destek imkanları sağlamak,
- ❖ Dezavantajlı öğrencileri hedefleyen ulusal ve uluslararası programların belirlenip, bu programlara eşgüdüm ve koordinasyon sağlayarak bütünsel bir yaklaşım geliştirmek,
- ❖ Dezavantajlı öğrencilerin, çalışanların ve paydaşların yaşamlarına odaklanarak, ihtiyaçlara yönelik hedefleri belirlemek, çözüm için öneriler sunmak,
- ❖ Çevresel koşulları değerlendirerek öğrencilerin, çalışanların ve paydaşların kendi iyi olma hallerini oluşturacak imkanlar sunmak,
- ❖ Dezavantajlı öğrencilerin ve çalışanların karar mekanizmalarında temsiliyetini sağlamak.
- ❖ Olası risklerin önceden tespit edilmesi ve bu yönde önleyici tedbirlerin alınmasını sağlamak,
- ❖ Kırılganlığı ortadan kaldırmaya yönelik mekanizmaları üretmek,
- ❖ Kurumsal aidiyetin yüksek olmasını sağlayacak imkanlar hazırlamak,
- ❖ İletişim süreçlerinde oluşabilecek sorunları önlemeye yönelik mekanizmalar geliştirmek,
- ❖ Gelişmiş rehberlik hizmetleri sunmak,
- ❖ Dezavantaj alanlarının iyileştirilmesine yönelik projeler geliştirmek.